**«Мы умеем дружить»**

**Конспект Непосредственной Образовательной Деятельности по экологии (познавательное, социально – коммуникативное развитие) по теме: «Дружба, эмоции» для детей старшего дошкольного возраста с использованием интерактивного оборудования.**

**Выполнила: Воспитатель первой квалификационной категории Гусева Н.С.**

**Предварительная работа:**

Составление конспекта занятия, создание презентации для занятия, подготовка и изготовления наглядного материала, запись музыкального сопровождения для занятия и физ. минутки.

**Цель:**

Формирование социально-ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обогащать и уточнять представления о понятиях «дружба», «друг». Формировать умение понимать эмоциональное состояние, подбирать антонимы, обозначающие качества личности.

**Воспитательные:**

Приобщать к элементарным общепринятым правилам и нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Поощрять, стремление оказывать помощь.

Побуждать выполнять групповые правила: действовать у доски по очереди, соблюдать культуру общения.

**Развивающие:**

Развивать эмоциональную отзывчивость, умение взаимодействовать в группе, в паре.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога |  | Деятельность детей |
| - Здравствуйте ребята, подойдите ко мне и возьмите друг друга за руки! Мы стоим широким кругом, держим за руки друг друга.  Улыбнитесь друг другу! *Дружба начинается с улыбки!*  - Я приглашаю вас на остров, остров «Дружбы», он для тех, кто друзе имеет много И другом хочет быть для всех.  Проходите к доске, она сегодня будет помогать нам в нашем путешествии!  - Ребята, а на чём можно отправиться в путешествие на остров?  - А вот и наш транспорт на котором, мы отправляемся в путь**! Слайд 1 (шторка**)  - Что это? Какой транспорт? Рассмотрите внимательно.  **Стоп, обвести.**  - Да, это корабль и мы уже плывём по морю. Не забывайте о правилах безопасности на корабле. Не подходить близко к перилам!  Давайте поищем остров! Я включу прожектор, а вы возьмите подзорные трубы и вместе найдём его! **Слайд 2**  Вот и остров! **(карта)**  Остров «Дружбы» всех подружит,  Всех научит нас дружить,  Всех теплом своим согреет  И заботой окружит.  Посмотрите, что находится на этом острове? (смайлик, животное, картинка, сундук).  Давайте сойдём на берег и рассмотрим всё поближе. В путешествии нам, очень нужна будет помощь друга, выберете себе дружка, с которым вы хотели бы провести это путешествие. Разделитесь на пары.  **Слайд 3**  - Ребята, когда у вас много друзей какое у вас настроение? А когда вы одни?  Бывают чувства у зверей.  У рыбок, птичек и людей.  Влияет без сомнения  На всех нас настроение.  Кто веселиться?  Кто грустит?  Кто испугался?  Кто сердит?  Рассеет все сомнения  Азбука настроения.  Внимательно посмотрите на карточки.  А теперь по моей просьбе покажите мне фотографию, где ваш персонаж удивлён. И такой же смайлик. А где такой же персонаж на доске? Выйдите и найдите для него карточку. Когда у нас бывает такое настроение?  Какое у нас при этом лицо? Покажите? (мимика)  Вы, молодцы. Легко узнаёте настроение друзей!  - Ой, мяч на острове! Давайте поиграем! Подходите все ко мне. Нас окружают разные люди. Вам часто читают про разных героев. Часто они совершенно противоположные. И чтобы мы легко могли рассказать о разных людях, нужно помнить много слов для описания. Я буду бросать мячик и называть слово, ваша задача вернуть мяч, назвать слово наоборот. Например, да – нет. Плохой - хороший, глупый - умный, грустный - весёлый, грубый – вежливый, ласковый, ленивый - трудолюбивый, несчастный -счастливый, трусливый -храбрый.  Молодцы, мы с вами интересно поиграли!  Мне с вами так интересно!  **Слайд 4**  - Ребята, что это за звук???  Да это же сигнал о помощи. Кто-то просит нас о помощи! Давайте заглянем в нашу **карту**, кто может просить о помощи? Да, это животные с острова «Дружбы».  И я знаю, что у них произошло. Звери всегда жили дружно, но сегодня они поссорились. И теперь им так грустно. Ведь *дружно – не скучно, а врозь хоть брось!* Поможем, друзьям помирится? А как их можно сдружить?  А если мы вместе станцуем?  **Слайд 5**  Физ. минутка.  Мы помогли помириться друзьям.  Но пусть помнят, что *ссора до добра не доводит*.  -А теперь друзья, я приглашаю вас немного отдохнуть и присесть на подушки. **Слайд 6**  С нами случаются разные истории. И в каждой из них можно поступить по – разному.  Посмотрите внимательно на картину.  У девочки на пол рассыпались игрушки. Рядом стоял мальчик. Он подошёл к девочке и сказал…. Что сказал мальчик? Почему? Как поступил мальчик? Почему?  **Слайд 7**  -Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. К ней подошла её младшая сестра Вера и сказала: « Я тоже хочу играть с этой куклой». Тогда Катя ответила…Что ответила Катя? Почему? Как поступила Катя? Почему?  Ребята, мне так приятно с вами дружить! А у вас есть ещё друзья в группе? Вы бы хотели привезти им подарки из нашего путешествия? А вы знаете, что лучший подарок это тот, который сделан своими руками? Но, что же мы можем сделать? И из чего? Давайте заглянем в карту! Может она нам поможет. Что вы видите?  Сундук! Нужно найти его!  - Что в сундуке? А что же это за схемы?  В путешествии мы встретили 3 пословицы, которые люди часто используют в речи. А на схеме эти пословицы обозначены картинками. Давайте попробуем вспомнить, что это за пословицы.    Ну а теперь можно приступить и к изготовлению подарков. Давайте украсим рамочки для фотографий. **Слайд 8**  - Работаем мы аккуратно, после работы воспользуйтесь влажными салфетками.  **Слайд 9**  - Давайте ещё раз возьмём друг друга за руки!  - Сегодня мы поговорили о дружбе, о том, как она важна для каждого человека. О том, что дружбой надо дорожить и не обижать своих друзей, узнали каким должен быть настоящий друг, но для того что бы иметь хороших друзей нужно самому научиться быть хорошим другом!  Мне было интересно путешествовать с такими детьми. Мы с вами подружились! |  | Дети встают в круг  Проходят к интерактивной доске  Ответы детей  Берут бумагу свёрнутую трубочкой, наблюдают через него за прожектором на доске.  Дети называют объекты на острове    Ответы детей  Дети работают в паре. Один показывает фото, другой смайлик.  Ответы детей.  Мимика  Встают полукругом впереди ИД  Ответы детей  Ответы детей  Дети предлагают варианты «как мириться»:  - Мирись, мирись…  - Сказать: «Извини»  - Сделать подарок  - Общее дело    Проходят на открытое пространство.  Рассаживаются на подушки впереди доски  Ответы детей  Ответы детей  **-** Сундук! Дети находят сундук.  Опираясь на схемы, дети вспоминают пословицы, использованные в путешествии.  Дети украшают рамочки для фотографий  Дети встают вкруг. Держаться за руки. |