

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Буратино»

**Конспект занятия  
по социально-коммуникативному развитию  
в старшей группе «Дружная семья»**

**Тема осваиваемой социокультурной категории – Семья**

Разработала: С.И.Курдюкова  
воспитатель МАДОУ «Буратино»

г. Когалым, 2020 год

**Цель:** Приобщение к семейным ценностям и традициям семьи.

**Задачи.**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Семья»
- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- обучение выполнению правил поведения в ресурсном круге;
- мотивация родителей на совместную деятельность с ребенком и воспитателем.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- развитие коммуникативно-речевых умений и навыков детей;
- развитие самооценки у детей;
- развитие умения слушать друг друга.
- формировать эмоционально-выразительную речь детей;
- формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

- воспитание добрых чувств и отношений со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать любовь и уважение к своим родным и дому.

**Виды деятельности:** коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы, игровая, познавательная, музыкально-художественная.

**Формы организации:** подгрупповая, 10-12 человек (совместная деятельность взрослого и детей) и индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

**Формы реализации детских видов деятельности:** Беседа. Ситуативный разговор. Создание игровой ситуации. Самостоятельная художественная речевая деятельность (чтение фольклорных текстов наизусть). Игра. Музыкально-ритмические движения. Разговор в ресурсном круге.. Рассмотрение книг.

**Оборудование:** Аудиозаписи, выставка «Моя дружная семья», коллаж «Семьямир самых близких людей», книги для развития детей 4 – 5 лет по теме «Моя дружная семья», карандаши, песочные часы.

**Предварительная работа:**

- знакомство детей с первой частью книги для развития «Дружная семья»;
- рассмотрение иллюстраций по теме; - разучивание пословиц, поговорок о семье;
- слушание: «Моя семья» муз. Н. Мурычевой, русская народная песня «Где был Иванушка»;

- музыкальные движения: нар. игра «У дедушки Трифона», «У тетушки Ларисы»;
- пальчиковая игра «Семья»;
- семейное чтение по теме «Моя дружная семья»:
- Рассказ Л. Корсунская «Семья»; Э. Шим «Брат и младшая сестра».
- Поэзия. И. Бунин «Матушке», Е. Трутнева «Наша бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», В. Берестов «Любили тебя без особых причин», Е. А. Пермяк «Первая рыбка»; Е. Благинина «Посидим в тишине», К. Лукашевич «Садик» Русская Народная Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»;
- игровая деятельность «Наша дружная семья».
- фотоколлаж «Семья-мир самых близких людей»;
- художественное творчество: конструирование из бумаги «Солнышко» (как символ тепла и семейного благополучия).

**Место проведения:** группа «Клюковка» МАДОУ «Буратино».

## ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Первая часть (вступительная).

#### Организационный момент

Звучит песня «Моя семья»

Дети вместе с воспитателем и родителями заходят в группу.

#### Присоединение к теме.

**Воспитатель:** Как говорят в народе «Вся семья вместе так и душа на месте». Вы наверно догадались, что сегодня наш разговор пойдет о семье. Ведь семья – одна из самых великих ценностей жизни, к которой нужно относиться очень бережно.

**Воспитатель:** Сейчас я хочу обратить ваше внимание на фотоколлаж «Семья – мир самых близких людей».

-Кто изображен на фотографиях? » (дети перечисляют)

-Как можно назвать одним словом всех тех, кто изображен на фотографиях? (Семья)

-Какую семью можно назвать дружной? Почему? (В которой вместе помогают друг другу, читают книги, гуляют, вместе трудятся и т.д.).

Рассказ 2-3 детей о своей дружной семье.

**Воспитатель:** Семья- это слово греет душу. Оно напоминает о ласковом голосе мамы и о заботливой строгости папы. Она бывает большой и маленькой. В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, характером. Могут быть общие увлечения и любимые занятия. Главная забота родителей –чтобы дети выросли хорошими людьми. Они ни жалеют для этого ни сил, ни времени. В дружной семье все заботятся друг о друге. У

каждого есть свои обязанности. Их выполняют без напоминания. В дружной семье все проявляют любовь друг к другу, заботу, а дети - уважают и слушают своих родителей. Не зря говорят, что «не нужен и клад, когда в семье мир и лад».

**Воспитатель:** Ребята, какие пословицы и поговорки вы знаете о семье? (выступление 2-3 детей).

- Вся семья вместе, так и душа на месте.
- В дружной семье и в холод тепло.
- Везде хорошо, но дома лучше.

### **Хороводная игра «Где был Иванушка»**

Иванушка стоит в центре круга. Дети спрашивают, Иванушка отвечает.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Курочку. Курочка по сеничкам (Дети показывают, как курочка клюет) Зернышки клюет, Иванушка в горенке Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Уточку. Уточка по лужице (Дети показывают, как уточка плышет)

Взад — вперед плышет. Иванушка в горенке Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Ослика. Ослик на лужайке (Дети показывают, как ослик щиплет травку) Травушку жует, Иванушка в горенке Песенки поет.

- Где был, Иванушка?

- На ярмарке.

- Что купил, Иванушка?

- Тетеру. (Выходит тетера (взрослый) и заводит хоровод.)

## **2. Вторая часть (совместная деятельность).**

### **Активное занятие**

#### **Индивидуальный этап. Работа в книгах «Дружная семья».**

**Воспитатель:** Предлагаю детям сесть за столы так, чтобы вы сидели парами. Парами это сколько?

**Воспитатель:** Ребята, откройте пожалуйста книгу на той странице, где лежит закладка. Рассмотрите иллюстрации в книге для развития, выберите те, на которых изображена дружная семья, отметьте эти иллюстрации знаком «+». Время работы 3 минуты. (На иллюстрациях изображение дружной семьи:

семейная прогулка, семейное чаепитие, семейное чтение, совместный труд на даче. При затруднении воспитатель помогает выполнить задание).

**Воспитатель:** По завершении индивидуального этапа прошу всех одновременно закончить работу и внимательно выслушать следующее задание.

### **Работа в паре.**

**Воспитатель:** Пододвиньтесь пожалуйста к друг другу, ещё раз внимательно рассмотрите эти иллюстрации. Выберите те, на которых изображена дружная семья. Расскажите друг другу почему вы выбираете именно эти иллюстрации. Придите к совместному решению. И отметьте знаком «+» те иллюстрации, которые вы выбрали вместе.

Время работы – 3 минуты.

(Воспитатель наблюдает за действиями детей, поощряет тех, кто общается в спокойной, доброжелательной форме. За минуту до окончания данного времени предупреждаю детей и родителей о своевременном завершении диалога).

**Воспитатель:** Теперь договоритесь, кто из вас от каждой пары будет представлять совместное решение. Сначала вы должны обсудить, выполнить задание и решить кто будет отвечать из вашей пары.

### **Обсуждение в группе и экспертная оценка.**

Воспитатель предлагает одной из пар показать выбранные иллюстрации и объяснить свое решение. Ответ начинать со слов: «Мы решили... », «Мы думаем... », «Мы отметили», «Мы выбрали». Предлагаю детям, кто согласен с данным решением, поднять руку.

**Воспитатель:** Поднимите руку кто выполнил эту работу по - другому? (Далее воспитатель даёт экспертную оценку: показывает иллюстрации и объясняет правильность выбора).

**Воспитатель:** Послушайте пожалуйста внимательно, как правильно нужно было выполнить это задание. (Обобщает результаты работы, отмечает детей, которые внимательно слушали друг друга, вежливо общались, вовремя справились с заданием). Экспертная оценка звучит мотивация о выборе всех 4 иллюстраций.

### **3. Третья часть НОД. Заключительная.**

### **Заключительный этап. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Понравилось ли вам работать в паре?

Воспитатель предлагает детям договориться между собой, чем они совместно хотели бы заняться в группе: построить дом для куклы, слепить игрушку, подклеить книгу, нарисовать картинку и т. д.

**Воспитатель:** Что интересного вы увидели сегодня на занятии? С каким настроением вы пойдете домой? В дружной семье есть любовь, забота, внимание, радость. Вы согласны?

**Домашнее задание: Оформление страницы альбома «Дружная семья».**

Список литературы:

1. Книга 1 для детей средней группы «Дружная семья». Издательский дом истоки М., 2006.