

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
детский сад № 10 «Радуга»*





*Тяпнина Анастасия Владимировна-  
воспитатель.*

*«Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок».*



# ***Актуальность.***

*В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. С рождения ребенок нацелен на идеал хорошего, поэтому считают, что уже с младшего дошкольного возраста необходимо показать малышу нравственную суть каждого поступка.*

*Я заметила, что не все дети умеют общаться друг с другом, некоторые проявляют склонность к враждебности, нежелание делиться игрушками, помочь товарищу в трудной ситуации. У детей слабо развиты навыки сочувствия, сопереживания. С раннего возраста идет формирование и развитие нравственных качеств человека.*

*Чтобы сказки не  
обидеть –  
Надо их почаще видеть.  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них  
играть!  
Сказки всех отучат  
злиться,  
А научат веселиться,  
Быть добрее и скромнее,  
Терпеливее, мудрее.*



# *Цель:*

*Развить и воспитать в душе  
каждого ребенка духовное начало,  
чувство, чтобы он не вырос  
бездушным, равнодушным  
человеком.*

# Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.
- Развивать умение сравнивать и анализировать поступки сказочных героев, учить давать оценку своему и другим поведению.
- Воспитывать бережное отношение к книге. Учить правилам пользования книгой.
- Помочь родителям понять ценность сказки, ее особую роль в воспитании детей дошкольного возраста.



**Сказка** – это  
могучее,  
действительное  
средство в  
нравственном  
воспитании детей.



# *Художественные произведения используемые для чтения детям.*

Название сказки	Мораль
«Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка»	Победа добра над злом
«Теремок», «Зимовье зверей»	Дружба помогает победить трудности
«Репка»	Трудолюбие, взаимопомощь
«Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Маша и медведь»	Наказ слушаться старших
«Петушок и бобовое зернышко»	Забота о ближнем

# *Методы и приемы*

**Чтение**

**Рассказывание**

**Дидактические  
игры**

**Выборочное  
чтение**

**Выразительность  
чтения**

**Игра  
драматизация**

**Беседа**

**Вопросы**

# Этапы работы со сказкой:

**Знакомство:**

чтение, рассказывание,  
беседы, книга.

**Самостоятельная  
деятельность.**

**Художественная  
деятельность.**

# *План работы:*

*Предварительная работа:*

- 1) Подборка и изучение методической литературы;*
- 2) Изучение проблемы.*

*Основная работа:*

- 1) Подбор дидактических игр;*
- 2) Составление перспективного плана;*
- 3) Работа с родителями.  
(Консультации, памятки).*

# Работа с детьми:

*Дидактические  
игры,  
пальчиковые игры,  
пальчиковый  
театр,  
настольный  
театр, кукольный  
театр,  
самостоятельная  
деятельность...*



*чтение худ. литературы, худ. творчество.*



# Воспитание сказкой

послушание

дружба

мудрость

уважение

ответственность

Ребенок, воспитанный на русских народных сказках,  
никогда не будет трудновоспитуемым.



*Пластилинография, коллективная работа.  
Сюжет сказки «Колобок».*



# *Заключение:*

- Родители понимают ценность сказки в нравственном воспитании детей.
- У детей сформировалось представление о добре и зле.
- Дети научились сравнивать, анализировать поступки сказочных героев, с помощью взрослого оценивать свое поведение и поведение своих товарищей.
- В группе созданы условия для знакомства детей с русскими народными сказками.



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***