

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 32

Ждет вас трудная дорога
в этом нет секрета.
ПОМОГИТЕ ВСЕМ,
КТО ЖДЕТ СОВЕТА

*конспект НОД по Развитию Речи
в подготовительной группе.*

Воспитатель МБДОУ № 32: Уралова Альбина Раисовна
Заведующий МБДОУ № 32: Шулика Елена Александровна

г. Ковров, 2020 г.

Цель: Закрепить понимание терминов «предложение», «слово», «слог», «звук». Совершенствовать звуковой анализ слова: учить самостоятельно преобразовывать слоги в слова, определять на слух звук, который «потерялся». Развивать фонематическое внимание. Через проблемные ситуации учить детей активно использовать полученные знания, самостоятельно находить ответы на вопросы, преодолевать затруднения. Воспитывать любовь к чтению, умение сопереживать героям художественных произведений.

Ход занятия:

В детской комнате находятся игрушки, стол с книжками, альбом, карандаши. Алиса грустит. Подходит к игрушкам.

Алиса: Чем бы мне заняться, во что бы поиграть? Все надоело!

Голос мамы: Алиса! (*появляется мама*) Я принесла тебе новую книжку «Букварь». Ты у меня уже большая, пора бы тебе поучиться читать. Посмотри пока картинки, а я пойду разогрею обед.

Мама уходит. Алиса берет книжку, рассматривает.

Алиса: Какая интересная книжка! Сколько здесь картинок, букв! Ой! Буратино! Незнайка! Наверное, они тоже учатся читать. Интересно, а что может случиться, если убрать красные буквы?...А-а-а-а (*Алиса зевает, ложится головой на книжку, засыпает*). Гаснет свет. Появляется большая книга. Свет загорается. Раздается шум. Алиса прячется за столик.

Алиса: Ой! Что это? (*Из книги выходит Азбука, буквы.*)

Алиса (*испуганно*): Кто вы?

Азбука: Я – Королева Азбука! Жительница страны «Букварии», которая находится на страницах букваря. А это буквы – жители моей страны.

Алиса: А можно мне попасть в твою страну?

Азбука: Можно, но туда может попасть только тот, кто хочет научиться читать.

Алиса: Я очень хочу научиться читать, и очень хочу попасть в твою страну!

Азбука: Алиса, а мы ведь не случайно пришли к тебе. В нашей стране случилась беда.

Алиса: Беда?! Какая беда?

Азбука: Клякса захватила нашу страну и гласные буквы «а, о, у, и». Ты должна нам помочь, ведь без нашей страны нельзя будет научиться читать, а ведь еще столько мальчишек и девчонок мечтают об этом!

Алиса: Конечно, я помогу! Но только ведь я не умею читать.

Азбука: Это не беда! Тебе будут помогать мои буквы!

Дети читают стихи про буквы.

Азбука: Ну, что, Алиса, ты готова?

Алиса: Да!

Азбука: Перед тем как отправиться в путь, запомни, Алиса,

Ждет вас трудная дорога

В этом нет секрета.

Помогите всем, кто ждет совета!

Ну, вот и все. Готовы? Тогда – в путь!

Дети исполняют песню «А-Б-В-Г-Дейка». Садятся на стулья. Неожиданно появляется Буратино. Он идет с опущенной головой, грустит.

Алиса: Посмотрите, Буратино! Я и его видела на страницах «Букваря». Но он какой-то грустный...Здравствуй, Буратино!

Буратино: Здравствуйте!

Азбука: А почему ты такой грустный?

Буратино: Ну, что вам сказать. Купил мне папа Карло «Азбуку» (хотел, чтобы я учился), а я ее продал, потому что хотел сходить в театр. Мальвина хотела научить меня писать, а я посадил кляксу. Попал в страну «Букварию», чтоб научиться читать, но там Клякса такое натворила!

Алиса: Да мы знаем, знаем, и идем выручать страну «Букварию» от Кляксы.

Буратино: Не получится у вас ничего.

Алиса: Это почему?

Буратино: Клякса задает такие трудные задания. Вот смотрите, сколько здесь написано, а я не могу их выполнить, ведь я не умею читать.

Алиса: Давай, Буратино, мы тебе поможем.

Азбука: Давай сюда свои задания, Буратино.

Азбука берет конверт с вопросами. Читает вопросы, а дети отвечают на них.

Вопросы:

1. Что такое речь?

2. Из чего состоит наша речь?

3. Какие бывают слова?

Буратино: Ой! Ребята, придумайте, пожалуйста, сладкие слова.

4. Что такое предложение?

Буратино: Ребята, а придумайте предложения про меня, про мою сказку.

5. Что такое звук?

6. Какие бывают звуки?

7. Что такое гласный (согласный) звук?

8. Вслушайтесь в слово.

Буратино: Давайте, ребята, я вам задам слово. Скажите, как звали моего папу?

- КАРЛО!

- Какой первый звук? А буква?

- Сколько звуков в слове?

- Назовите первый, второй, третий, четвертый, пятый звук.

- Сколько гласных и согласных звуков?

- Сколько слогов.

Буратино: Молодцы, ребята, очень хорошо ответили!

Азбука: Ну, вот, Буратино, все твои задания выполнены.

Буратино: Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Давайте теперь поиграем.

Дети: Давайте.

Буратино: Я буду кидать вам мяч, а вы будете называть слова, которые начинаются со звука «к».

Мяч ловите, не зевайте!

Быстро слово называйте!

Проводится игра. Сначала играют дети, потом гости.

Азбука: А теперь, Буратино, нам пора идти дальше.

Алиса: Но куда же нам идти, мы ведь не знаем.

Буратино: А поможет вам мой веселый танец.

Дети исполняют танец «Буратино». Садятся на стульчики. Появляется Незнайка, идет составляет рифмы.

Незнайка: Кочка – почка, вакса – клякса. Ничего не получается, какая-то ерунда выходит!

Алиса: Ой, Незнайка, привет!

Незнайка: Здравствуйте, не мешайте мне, я учусь стихи сочинять, да не очень-то у меня хорошо выходит. Вот послушай. «Тошка – картошка, морковь...» *(Незнайка задумывается)*

Алиса, может, ты придумаешь рифму?

Алиса: Морковь – любовь.

Незнайка: А вы, ребята, можете? Например, Андрей – *(ответы детей)*. Галка – *(ответы детей)*. Да, вроде что-то получается.

Алиса: Незнайка, куда это ты идешь?

Незнайка: Знаешь, Алиса, я так хотел научиться читать, чтоб узнать все обо всем, и попал в страну Букварию, но Клякса захватила эту страну.

Алиса: Мы это знаем и идем выручать Букварию.

Незнайка: Ой, как вам будет трудно! Вот посмотрите, сколько у меня заданий. Если я их не выполню, то не смогу больше туда попасть, а мне так хочется научиться читать!

Алиса: Давай, Незнайка, мы тебе поможем.

Незнайка: Да я ведь не умею читать и даже не знаю, что здесь написано.

Азбука: Ничего, Незнайка, я помогу тебе разобраться.

Азбука берет конверт.

Азбука: Ребята, сначала нужно отгадать головоломку.

Проводятся игры:

1. «Отгадай слово».

2. «Вставь в слово пропущенную букву».

3. «Назови все слова одним словом».

Дети выполняют задания.

Азбука: Ну вот, Незнайка, все задания выполнены.

Незнайка: Вот спасибо вам, ребята! А вы хотите со мной еще поиграть?

Дети: Хотим!

Незнайка: Вот у меня здесь...я долго собирал эти буквы...ой! Не буквы, а как же они называются? (**Дети:** слоги) Вот-вот! Откуда я их только не собирал: и из газет, и из журналов. Нам надо из них составить слова. Справитесь?

Проводится игра с детьми и гостями.

Незнайка: Молодцы, ребята! А мне пора, я пошел.

Азбука: Подожди, Незнайка, ты не подскажешь нам, как идти дальше?

Незнайка: А я не знаю.

Азбука: Ну вот, опять не знаешь!

Незнайка: Подождите, подождите! Вам должна помочь бабочка.

Азбука: Бабочка? А где она?

Звучит тревожная музыка.

Бабочка: Помогите, помогите!

Азбука: Кто-то зовет нас.

Алиса: Ой, смотрите, бабочка запуталась в паутине!

Азбука: Это ты зовешь нас на помощь?

Бабочка: Да, да! Это Клякса меня запутала в паутине. А вы сможете мне помочь?

Азбука: Постараемся. А как?

Бабочка: Дети, вы знаете алфавит?

Дети: Да, знаем.

Бабочка: Ребята, нужно в алфавитном порядке подобрать имена. Например, А – Алиса. Только нужно, чтобы имена начинались обязательно с согласной буквы. Помогите?

Проводится игра «Подбери имя» (Б – Боря, В – Вова, Г – Галя, Д – Даша, Ж – Женя и т.д.)

Бабочка освобождается. Звучит светлая музыка, бабочка исполняет танец.

Бабочка: Спасибо вам, ребята, выручили вы меня. А куда вы теперь идете?

Алиса: Мы идем выручать страну Букварию, но как нам туда попасть, мы не знаем.

Бабочка: Я помогу вам. Сначала, давайте, поиграем в мою любимую игру «Найди свой цветок».

Проводится игра.

Бабочка: Вот вы и оказались у главного замка. А вот и сама....

Появляется Клякса.

Клякса: ХА-ХА-ХА! Ну что? Думали, если помогли своим друзьям выполнить мои задания, то и освободили от меня и страну, и буквы? Ну, нет! Вам предстоит еще выполнить задания самые трудные. Вот выполните их, тогда – свобода буквам!

Алиса: Мы не боимся трудностей и готовы помочь буквам. Давай свои задания.

Клякса (угрожающе): Замолчи! Бестолковая девчонка! (*Алиса прячется за Азбуку*) Ишь, какая шустрая, небось, читать хочешь научиться?!

Азбука: Мы все готовы помочь друзьям. Да, ребята?

Дети: Да! Да!

Клякса дает задания: 1. Кроссворд

2. Добавлялки.

3. Ребусы.

Дети выполняют задания.

Клякса: Ой –ой-ой! Что же это со мной происходит? (*Уходит за ширму*)

Азбука: Куда это подевалась Клякса? Ну-ка, давайте ее позовем!

Дети зовут Кляксу. Переодетая Клякса появляется из-за ширмы и выносит 4 буквы (а, о, у, и).

Клякса: Дети, вот ваши буквы. Молодцы! Справились со всеми трудностями и помогли мне стать хорошей.

Дети-буквы читают стихи.

Азбука: Ребята, Клякса исправилась, и еще она очень умная. Давайте примем ее в нашу страну и назовем Азбуковедение.

Клякса: Ой, спасибо вам! Теперь я буду всем ребятам помогать учиться читать. А для вас я приготовила подарок в стране Букварии.

Азбука: Ну что ж, пора нам возвращаться. А напоследок, давайте все вместе споем веселую песню про букву «С».

Дети исполняют песню, под музыку уходят за Азбукой. Алиса садится за столик. Гаснет свет. Затем снова загорается. Слышится голос мамы.

Алиса: Ой, мама, это ты? А где же Королева Азбука?

Мама: Алиса, хватит фантазировать. Пора обедать.

Алиса: Mamочка, спасибо за новую книжку! Я хочу побыстрее научиться читать!

Алиса и мама уходят.