

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32

# Птичка - невеличка

*Игровое занятие по звуковой культуре речи  
В 1 младшей группе детского сада*

Воспитатель: **Хрыкина Т.А.**  
г. Ковров

**Цель:** Разучивание артикуляционного упражнения «Птенчик», учить действовать по подражанию.

Развивать устойчивость слухового внимания, умение переключать слуховое внимание, зрительное восприятие.

Тренировать длительный ротовой выдох, воспитывать умение говорить тихим и громким голосом.

Закрепить умение выделять части тела птички, обогащение и активизация словаря (*птенчик, голова, клюв, крылышки, хвостик*).

**Материал:** маленькая игрушка-птичка, вырезанная картинка птички на ниточке, картинка «птенчик» и картинки «птенчик», разрезанные на 2 части (по количеству детей 5-6)

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами, рассматривание игрушки, разучивание дыхательного упражнения «птичка».

### **ХОД:**

*Дети сидят полукругом на стульчиках.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем.

**Русская народная потешка.**

Ай, качи-качи-качи!

*Дети хлопают в ладоши*

Глянь - баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи

*Руки вперед, ладони вверх.*

Все румяны, горячи.

Птички прилетели,

*Руки в стороны, машут «крылышками»*

Все баранки съели.

Кыш-кыш – улетели.

*Машут руками – прогоняют птиц.*

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня тоже прилетел маленький птенчик. Посмотрите (*достает игрушку-птичку*).

**Рассматривание игрушки-птенчика.**

- Кто это? (*птенчик*)

- Маша, покажи, где голова у птенчика? (*показывает*) Что это? (*голова*)

*Аналогично дети показывают и называют клюв, крылышки, хвостик.*

**Упражнение на развитие силы голоса.**

**Воспитатель:** Дети, послушайте, как птенчик пищит «пи-пи-пи» (*воспитатель произносит звукоподражание тихим голосом, просит детей повторить также*) Наверное, птенчик хочет кушать и зовет маму-птичку. Мама не слышит, и тогда птенчик стал пищать громко вот так «пи-пи-пи» (*воспитатель произносит звукоподражание громким голосом, просит детей повторить также*).

**Разучивание артикуляционного упражнения «Птенчик»**

Прилетела мама, и птенчик широко открыл ротик вот так (*показывает, дети воспроизводят образец воспитателя*). Посмотрите, у меня есть картинка (*птенчик в гнезде с широко открытым клювом*) Как птенчик открывает ро-

тик? (*дети показывают*). Мама принесла птенчику червячка и накормила его.

- А теперь мы с вами поиграем. Вы будете птенчики, а я мама-птичка, я буду вас кормить. Катя – птенчик, открой ротик широко. Молодец! Теперь Даша – птенчик и т.д.

### **Физминутка.**

Десять птичек стайка,  
Пой-ка, подпевай-ка.  
Птички прилетели,  
На дорожку сели.  
Червячков поели,  
Опять полетели.

*Дети идут стайкой за воспитателем*

*Бегут, «машут» крыльшками.*

*Присели, указательным пальцем стучат по полу – «клюют»*

*Бегут, «машут» крыльями.*

*Дети садятся полукругом на стульчики.*

### **Упражнение на развитие речевого дыхания «Птичка».**

**Воспитатель:** Посмотрите, дети, к нам еще птичка прилетела (*позывает птичку на ниточке*) Птичка- невеличка.

*Воспитатель подходит к каждому ребенку.*

Села птичка на ладошку, (*Воспитатель сажает птичку ребенку на ладошку*)

Посиди у нас немножко,

Посиди не улетай.

Улетела...Ай!

*Ребенок дует на птичку.*

*Птичка улетает.*

*Дети садятся за столы.*

### **Игра «Собери картинку»**

На столе картинка «Птенчик», разрезанная на 2 части так, чтобы на каждый кусочек попала существенная часть целой картинки. Предложить детям собрать разрезанную картинку. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь в случае необходимости.