***Ткачук Юлия Вячеславовна,***

***педагог-психолог***

***БДОУ г.Омска «Детский сад №380»***

***г.Омск***

**«Что такое дружба»**

Занятие для детей старшей группы

**Цель:** способствовать формированию дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

1. Расширить и обобщить знания детей о понятиях "друг”, "дружба”.

2. Способствовать развитию способности понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

3. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.

4. Способствовать развитию коммуникативных навыков и умений.

**Материалы:**

- 6 заготовок из цветной бумаги (воздушный шарик),

- мяч,

- плюшевый медведь,

- картинки сказочных героев (положительных и отрицательных),

- вырезанные из жёлтой бумаги небольшие улыбающиеся смайлики (по количеству детей),

- лист картона, на котором изображен дом,

-клей-карандаш,

- 6 фломастеров.

***1. Приветствие***

Дети сидят на стульчиках полукругом.

**Психолог:** Здравствуйте, ребята! Для того, чтобы начать наше занятие нам нужно сесть удобно на стульчики и прислушаться к музыке (прослушивании мелодии, а теперь, давайте закроем глазки и послушаем свое дыхание.

**Психолог:** Итак, мы готовы начинать наше занятие, сейчас мы с вами поиграем в игру *«Ты мне нравишься»*. Мяч, который я держу в руке, поможет нам выразить теплые чувства, которые мы испытываем по отношению к своим друзьям. Итак, сейчас мы будем передавать мяч друг-другу, и говорить почему дружочек, который сидит рядом может стать самым лучшим другом. Игра продолжается пока каждый из нас не услышит, теплые слова в свой адрес.

*Цель упражнения: установка на концентрацию внимания, взаимоуважения, терпение, развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.*

***2. Беседа о дружбе***

**Психолог:** Молодцы ребята, вы справились с поставленной задачей. Сегодня к нам в гости пришел Мишка. Он сказал нам по секрету, что у него совсем нет друзей. И просит нас, чтобы мы научили его дружить. Мы поможем Мишке? Да? Тогда, давайте расскажем Мишке:

• Что такое дружба? (ответы детей)

• Зачем нам нужны друзья? (ответы детей)

**Психолог:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Друзья - это люди, с которыми нам приятно проводить время. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным *(заботливым)* к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. *(Дети поднимают руки)*.

Цель упражнения: расширение и обобщение знаний детей о дружбе.

***3. Игра «Хорошо - плохо».***

**Психолог:** Для того, чтобы научить мишку дружить мы поиграем с вами в игру *«Хорошо – плохо»*. Слушаем правила игры. Я буду говорить о поступках людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – сидите смирно. (Психолог называет поступки : «ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения, жадничать, обзываться, говорить приятные слова, быть вежливым, грубить»).

**Психолог:** Теперь давайте расскажем Мишке о том, что нужно делать, чтобы с нами хотели дружить. Как нужно правильно дружить?

Дети:*(ответы детей)*.

Цель упражнения: совершенствование знаний детей о хороших и плохих поступках людей.

***4. Динамическая пауза «Если есть хороший друг»***

Настроение упало, дело валится из рук *(дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)*

Но еще не все пропало *(грозят друг другу пальчиком)*

Если есть хороший друг *(хлопают в ладоши)*

С делом справимся вдвоем *(берутся за руки)*

С облегчением вздохнем *(вздыхают)*

Настроение поднимаем *(поднимают руки вверх)*

И от пыли отряхнем *(отряхиваются от пыли. Улыбаются друг другу)* .

Цель упражнения: снятие мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умений.

***5. Игра «Подружись со сказочным героем»***

**Психолог:** Ребята, я буду вам по очереди показывать картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Если вы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.

Психолог по одной показывает картинки с героями (Золушка, Дюймовочка, Буратино, Баба- Яга, кот Леопольд, кощей Бессмертный, змей Горыныч, Лунтик). После показа каждой картинки психолог спрашивает у детей, почему бы они хотели/не хотели дружить со сказочным героем.

**Психолог:** А почему вы не выбрали этих героев? *(показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали)*.

Дети: … *(ответы детей)*.

**Психолог:** Со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел. Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

**Психолог:** Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, веселые и умеете дружить.

*Цель упражнения: совершенствование и закрепление знаний детей о положительных и отрицательных качествах людей.*

***6. Рефлексия***

Психолог каждому из ребят выдает желтый круг и предлагает нарисовать веселый смайлик, если занятие понравилось, а если не понравилось - грустный и приклеить свой смайлик на общий лист, на котором нарисован дом. Ответы детей.

**Психолог:** Вот такой дом дружбы у нас с вами получился, на котором все рядом друг с другом, улыбаются и у всех хорошее настроение.