**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Заинского муниципального района Республики Татарстан**

 **Конспект занятия по ФЭМП**

**На тему: «Путешествие в сказку»**

**(для детей старшей логопедической группы).**

 **Воспитатель: Миннибаева Эльвира Рашитовна**

 **г.Заинск.**

 **2018г.**

Образовательная область: ***«Познавательное развитие»***

**Цель:** обобщение и закрепление полученных знаний, умений и навыков в развитии элементарных математических представлений.

 **Цели и задачи:
1. Обучающие:**- выявить и закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение учебного года;
- совершенствовать умение находить место числа в ряду, прямой и обратный счет до 10;
-совершенствовать знания о геометрических фигурах: овал, круг, квадрат, прямоугольник, трапеция, треугольник.

-совершенствование временных представлений (части суток);

-закреплять понятия «левый верхний, нижний угол», «середина», «правый верхний, нижний угол» ;

-отгадывать математические загадки, выставлять решение задачи с помощью знаков и цифр;

-совершенствование умения пользоваться математическими знаками «>», «<» или «=»;

-повторить дни недели;

-использовать в речи определения «большой, средний, маленький».

-развивать познавательный интерес, любознательность, наблюдательность;

-активизировать словарь по данной теме;

-продолжать учить детей выражать свои мысли полными ответами;

-продолжать учить отгадывать математические загадки.

**2**. **Развивающие:**-продолжать развивать мыслительные операции, речь, внимание, воображение, сообразительность, тренировать память.

**3.Воспитательные:**

-формировать навык самоконтроля и самооценки;

-воспитывать дружеские отношение при взаимодействии друг другом.

**Предварительная работа.**

-чтение сказки, рассматривание иллюстраций, презентаций.

-рисование в свободное от занятий время.

**Оборудование и материал**

**воспитателю:** ноутбук, проектор, экран, фланелеграф, аудиозапись песня «Облака», видео «Самолёт», презентация, колокольчик, конверты с письмом, иллюстрации со сказочными героями, «летучий корабль», билетики, кирпичики с цифрами, подарки, полянка с геометрическими фигурами.

**Детям:** карточки, знак =, больше «>» или меньше «<», карточки с цифрами.

**Планируемые результаты:**  ребенок проявляет любознательность; способен рассуждать и давать адекватные причинно-следственные объяснения; проявляет умение поддерживать беседу; владеет в соответствии с возрастом основные движения.

**Форма реализации:** использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;
поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

**Организационный момент.**

Дети входят в группу.

**Ход занятия.**

### ****В.**** - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились и как  много знаете. Давайте мы с вами поздороваемся, и подарим гостям хорошее настроение.

### Воспитатель: -Колокольчик зазвонил, в круг собраться пригласил!

### Игра-приветствие «Круг добра»

 **-Собрались сегодня с вами,**

**Чтобы всем нам стать друзьями**

**Поиграть, повеселиться**

**И чему-то научится.**

-Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку.

-Отлично!

**В.** - Ребята, сегодня утром к нам приходил почтальон и оставил письмо, которое адресовано детям старшей логопедической группы № 9. Давайте откроем его и посмотрим, что внутри. Ой, тут письмо. Интересно, от кого оно? Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

**Воспитатель:** - Итак, пишет нам Мальвина.  Она приглашает нас отправиться в сказочную страну, где Пьеро и Буратино очень нужна наша помощь. Отправление состоится в **понедельник утром.**
– Ребята, а сегодня какой **день недели?** (Понедельник.) Значит, отправление сегодня. -Прежде чем отправиться в путь вспомним дни недели.
–Ребята, назовите дни недели по порядку.

-Первый день недели, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой.

(Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.)
-Сколько всего дней в неделе? **(7)**

-Правильно. Молодцы!

-Когда начинается наше путешествие, в какое время суток? *(ответы детей)*.

-А сколько всего частей в сутках? *(четыре)*.

-Назовите их по порядку. (утро, день, вечер, ночь).

- Молодцы!

**Воспитатель:** -Проходите пожалуйста.

-Смотрите. Мы отправляемся с вами в сказочную страну. И транспорт нам нужен тоже сказочный и необыкновенный . А полетим мы, на **летающем корабле.**

-Я сейчас раздам вам билетики. Нужно будет занять места, согласно цифре на билете и на стульчике.

-Итак, какой у тебя номер билетика?

(Первый, второй, третий и.т.д.)

-Девочки проходите пожалуйста, занимайте места.

- А теперь мальчики.

**Воспитатель:** -Итак, чтобы наш летучий корабль взлетел на небо, мы с вами произведём отсчёт времени обратный от 10 до 1. На старт 10,9, 8,7,6, 5, 4, 3,2,1.

**Песня «Облака»**

**Воспитатель:** – Вот мы и прилетели в сказочную страну. Проходите пожалуйста.

-Ребята, раз мы оказались в сказочной стране, скажите пожалуйста, у вас ведь есть любимые сказки? Давайте их вспомним.

-Ника, какая твоя любимая сказка?

(Дети называют свои любимые сказки).

-Хорошо, вот и вспомнили свои любимые сказки.

**Воспитатель:** -Итак, идём дальше. Смотрите, мы оказались **на поляне геометрических фигур**! Вот **письмо**, что-же здесь написано, а в письме написано, вы пришли на полянку геометрических фигур, Буратино и Пьеро играли с геометрическими фигурами и все их перепутали. А вот по каким группам их собрать, они не знают. Ребята, нам очень нужна ваша помощь, обращается опять Мальвина.

-Поможем?

-Видите, все фигуры перепутаны, разберём их, наведём порядок.

-По каким признакам делятся геометрические фигуры?

-По цвету, по форме, по размеру.

-Молодцы!

-Мы сейчас разделимся на три команды

-Первая команда соберут геометрические фигуры по цвету.

-Приступайте.

(Дети собирают фигуры)

- Ника, какого цвета собрала фигуры? -Зелёного.

-Алина? -Красного.

-Диляра? - Синего.

-Молодцы! Справились.

**Воспитатель:** -Разложите их пожалуйста.

-Вторая команда будете собирать геометрические фигуры по размеру (большой, средний, маленький).

-Ваня какого размер ты собрал геометрические фигуры?

-Самый большой.

-Булат? Средний.

-Настя? Маленький.

-Молодцы! Разложите фигуры опять.

- Третья команда будет собирать по форме.

-Приступайте.

-Матфей какой формы ты собрал?

-Я собрал квадраты.

-Азамат? Круги.

-Камиль? Треугольники.

- Камиля? Прямоугольники.

- Молодцы!

- А сейчас стопочкой положите обратно.

-Вот мы и привели поляну в порядок. Идем дальше!

-Ребята, ещё одно **письмо**, посмотрим.

Ребята, чтобы идти дальше мост через реку разобран, его надо отремонтировать.

На каждом кирпичике есть цифры, чтобы наш мост был крепким, кирпичики с цифрами надо сложить по порядку от 1до 10.

-Возьмите по кирпичику.

(Дети берут по кирпичику)

-Цифра 1, цифра 2, и.т.д.

- **Воспитатель:** -Давайте сейчас проверим, всё ли у нас правильно. Посчитаем от 1 до 10. (считают). По татарски посчитаем.

- Молодцы! Ничего не пропустили.

-А сейчас назовём соседние числа.

-Камиль назови соседей числа 5.

-4 и 6.

-Молодец!

-Настя соседей числа 8.

-7 и 9.

-Молодец!

-Матфей соседей числа 2.

-1 и 3.

-Молодец!

-Всё мы сделали правильно, мост отремонтировали, идем дальше.

-Посмотрите куда мы пришли. Здесь живут Буратино, Мальвина и Пьеро.

Мы пришли к ним в гости.

-Давайте покажем как мы умеем веселиться.

 **Видео -Физминутка**

-Молодцы ребята!

-Ребята, пришло новое письмо от Мальвины. Мальвина приглашает пройти в школу для ребят и помочь решить загадки-задачи, ведь им самим не справиться.

-Проходите пожалуйста.

(Дети садятся за столы)

-Ребята первая задача **от Мальвины,** в ней говорится.

**-Три яблока из сада ёжик при­тащил,**

**Самое румяное белке подарил.**

**С радостью подарок получила белка.**

**Сосчитайте яблоки у ежа в та­релке.**

-Сколько в начале было у ёжика яблок?

-Три.

-Затем он подарил белочке сколько яблок?

-Одну.

-Правильно.

-Сколько осталось у ёжика яблок?

-Два.

-Как получилось число 2.

-Три минус один равняется двум.

-Возьмите соответствующие цифры и затем прочитаем запись.

-Приступайте к работе пожалуйста.

-Настя сколько у тебя яблок?

Два.

-Почему два яблока получилось?

- От трёх отнять один получится два.

-Правильно.

-Разложите всё по местам.

-Следующее **задание от Буратино**

-У Буратино было 5 воздушных шариков. И вдруг поднялся сильный ветер. И у Буратино улетело 3 воздушных шарика. Сколько осталось шариков?

-Два.

-Как получилось число два.

- От пяти отнять три получится два.

-Молодцы! Правильно.

-Возьмите и разложите соответствующие цифры и затем прочитаем запись.

-Ваня прочитай запись?

-Пять минус три равняется два.

-Молодец! Правильно.

-Разложите всё по местам.

-Следующее **задание от Пьеро.**

Он предлагает поиграть в игру **«Поставь знак правильно» (больше, меньше или равно).**

-Закрытый клювик всегда смотрит в сторону меньшего числа, открытый в сторону большего.

- Ребята, в пустые квадраты нужно будет поставить соответствующие знаки **(больше, меньше или равно).**

-Возьмите соответствующие цифры и знаки, правильно их разложите, затем прочитаем запись.

-Булат прочитай запись: **три равно трём.**

-Молодец! Правильно.

-Азамат прочитай запись: **девять больше семи.**

-Молодец! Правильно.

-Матфей прочитай запись: **четыре меньше восьми.**

-Молодец! Правильно.

-Разложите всё по местам.

-Ребята, Мальвина и Буратино решили  стать художниками.

**В:** -Какая замечательная картина получились у них!

-Есения, где они нарисовали **солнце?**

- В верхнем левом углу.

-Молодец! Правильно.

-Алина где они нарисовали **тучку?**

- В верхнем правом углу.

-Молодец! Правильно.

-Камиль, где они нарисовали **домик?**

-В нижнем левом углу.

-Молодец! Правильно.

-Камиля, где они нарисовали **цветы?**

**-** В нижнем правом углу.

-Молодец! Правильно.

-Ника, где они нарисовали **бабочку?**

- Они нарисовали её по середине.

-Молодец! Правильно.

-Все справились с заданиями.

-Ребята, кто справился выходите ко мне.

**Заключительная часть:**

**Воспитатель:** – Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора возвращаться в детский сад. Попрощайтесь с друзьями.

-Чтобы отправиться обратно в группу, нам надо сказать волшебные слова.

 **Прощание со сказочной страной.**

Воспитатель вместе с детьми:

**Раз-два-три-четыре-пять,**

**Вместе мы в кругу опять (берутся за руки)**

**Со сказкой мы прощаемся-**

**В группу возвращаемся.**

**Итог.**

– Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути? Что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

-Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями.

- Мальвина, Буратино, Пьеро оставили вам **подарки**.

-Молодцы!